



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "G. Reina "
Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Cocchiara,4 - 90033 CHIUSA SCLAFANI (PA)

Tel/Fax 0918354028 - Cod. fisc.97167490826 - Codice univoco fattura elettronica UFB1QG

PEC: paic82300e@pec.istruzione.it E-mail Istituzionale: paic82300e@istruzione.it

Sito web www.istitutocomprensivochiusasclafani.edu.it

**Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

IL PRESENTE AVVISO ANNULLA E SOSTITUISCE IL PRECEDENTE PROT. N. 1124 DEL
29/02/2024

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti prot. n. AOOGABMI- 16058 del 05.02.2024.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149- CUP D84D23004230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. 134894 del 21 novembre 2023 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti prot. n. AOOGABMI- 16058 del 05.02.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n°48 verbale n. 3 del 15/12/2023 e Consiglio di Istituto – delibera n°49 verbale n. 10 del 15/12/2023);

VISTA la **nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI- 16058 del 05.02.2024** che rappresenta la formale autorizzazione alla realizzazione dei progetti presentati da questa istituzione scolastica con codice Identificativo Progetto: Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149- Titolo progetto “Noi più

competenti” è articolato in due moduli: “RecitAZIONE ” e “Matematica...mente ” è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 9.955,80 CUP D84D23004230001 ;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** l’assunzione nel programma annuale E.F. 2024, del 16.02.2024 prot. n.831, del finanziamento del **FSE** di cui al presente avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 9.955,80 dal titolo “**Noi più competenti**” è articolato in due moduli: “RecitAzione” e “Matematica...mente” – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149- CUP D84D23004230001**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n.129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTO** il D.LGS N°165 del 30/03/2001e ss.mm;
- VISTO** il verbale n°4 del Consiglio di Istituto del 4/05/2023 e la delibera n°21 con i quali sono stati stabiliti i criteri di selezione per il personale interno ed esterno;
- VISTO** la nomina Prot. n° 835 del 16.02.2024 con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incaricodi Responsabile Unico del progetto di cui all’oggetto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso interno ed esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO, COLLABORAZIONI PLURIME

ed ESTERNO

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<p style="text-align: center;">Progetto: “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza- PROGETTO “Noi più competenti” Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149</p> <p style="text-align: center;">Titoli moduli e Attività</p>	<p style="text-align: center;">Ore</p>	<p style="text-align: center;">Allievi</p>	<p style="text-align: center;">Figure Professionali richieste</p>
<p style="text-align: center;">Matematica...mente</p> <p>Il presente modulo ha lo scopo di avviare al coding. Gli studenti potranno sperimentare i primi rudimenti di programmazione e di sviluppo del pensiero computazionale in un ambiente ludico e accattivante. Gli obiettivi del progetto si vogliono potenziare sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici; • Rappresentare i dati del problema tramite opportune astrazioni; • Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse (avendo come obiettivo la ricerca della soluzione migliore secondo tali criteri). 	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">19</p> <p style="text-align: center;">Studenti scuola primaria</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o diploma di scuola secondaria di secondo grado inerente al percorso, con competenze specifiche. (master, qualifiche inerenti) . Il laboratorio offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio ponendo domande significative formulando e confrontando le ipotesi per discutere i risultati con i propri compagni e con il docente.</p>
<p style="text-align: center;">RecitAZIONE</p> <p>Il presente modulo vuole presentare il teatro come strumento comunicativo di grande efficacia coinvolgendo emotivamente ed affettivamente i ragazzi. Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere le emozioni e “mettersi in gioco” • Approfondire la conoscenza di sé • Migliorare il rapporto con se stessi e con gli altri • Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci • Educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione • Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi stimolandone la sensibilità alle arti sceniche. 	<p style="text-align: center;">30</p>	<p style="text-align: center;">19</p> <p style="text-align: center;">Studenti scuola primaria</p>	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di Laurea o diploma di scuola secondaria di secondo grado inerente al percorso, con competenze specifiche. Il laboratorio offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio ponendo domande significative formulando e confrontando</p>

<p>• Migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti Le attività saranno incentrate su metodologie di tipo attivo e costruttivo, così da mettere l'alunno al centro del processo educativo-formativo e renderlo consapevole dei propri comportamenti.</p>		<p>le ipotesi per discutere i risultati con i propri compagni e con il docente.</p>
---	--	---

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
2. Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. **Caricare a sistema il modulo** nel portale GPU contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. **Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU) (a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera)** Dovrà, inoltre: *accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Dovrà inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Realizzare il percorso in relazione alle esigenze e alle aspettative didattiche dei corsisti;

5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Interagire con il facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
8. **Gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU) per quanto riguarda la parte riservata all'esperto, a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente. Si richiedono pertanto adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi valutati secondo la tabella allegata. Verranno stilate due distinte graduatorie, una per gli interni con priorità rispetto alla graduatoria dei candidati esterni.

Art. 3 – Domanda di partecipazione

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire tramite posta elettronica PEC all'indirizzo paic82300e@istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del 20.03.2024 apposita domanda compilata ed inviata utilizzando l'apposito modello (ALLEGATO A e allegato B), corredata da dettagliato curriculum in formato europeo, pena l'esclusione. L'oggetto della e-mail dovrà indicare il mittente e la dicitura "Noi più competenti" AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149- CUP D84D23004230001 (scrivere il modulo per cui si intende partecipare).

Art. 4. Selezione

La selezione sarà effettuata da una apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che, in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, procederà alla valutazione e comparazione dei curricula pervenuti, tenendo conto dei titoli culturali e professionali posseduti e delle esperienze di settore, valutando la loro corrispondenza alle caratteristiche dell'attività. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola icbisacquino.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La graduatoria sarà elaborata in base ai criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'allegato 1 e 2 (Tutor ed Esperto). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio
-Candidato più giovane

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 onnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è la D.S. Marinella Carmela La Rosa.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "PON – Albo on-line" e viene inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente
Dirigente Scolastico
Marinella Carmela La Rosa

mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali *ovvero*

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Documento di identità in fotocopia

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritt , ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii, nonché del GDPR Regolamento Europeo n. 679/2016, autorizza l'IC "G. Reina" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "G. Reina "
Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Cocchiara,4 - 90033 CHIUSA SCLAFANI (PA)

Tel/Fax 0918354028 - Cod. fisc.97167490826 - Codice univoco fattura elettronica UFB1QG

PEC: paic82300e@pec.istruzione.it E-mail Istituzionale:paic82300e@istruzione.it

Sito web www.istitutocomprensivochiusasclafani.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti prot. n. AOGABMI- 16058 del 05.02.2024.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-149- CUP D84D23004230001

ALLEGATO B

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI – AVVISO INTERNO/ESTERNO per la selezione e conferimento delle seguenti figure

“Noi più competenti” è articolato in due moduli:

- “Matematicamente”** ESPERTO/TUTOR
- “RappresentAZIONE”** ESPERTO/TUTOR
- ALLEGATO B**
- TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI * Requisiti di ammissione: Come riportato dell'avviso di selezione	Punteggio massimo	Note	N. RIFERIMENTO C.V.	DATA CANDIDATO	DELLA CURA DELLA COMMISSIONE
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti nn. 2 e 3 – si valuta il titolo superiore)	10	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode: 10 punti			
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti nn. 1 e 3 – si valuta il titolo superiore)	7	<u>Si valuta un solo titolo</u> Voto finale fino a 100: 3 punti Voto finale 101-105: 4 punti Voto finale 106-108: 5 punti Voto finale 109-110: 6 punti Voto finale 110 e lode: 7 punti			

3) Diploma coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – s valuta il titolo superiore) Votazione in sessantesimi Per specifici bandi a cui accedono docenti diplomati. In caso di presenza di laurea coerente sivaluta un solo titolo (il superiore) e in presenza di laurea non coerente quest'ultima va valutata come da punteggio n. 4	10	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 42/60: 6 punti Voto finale da 43/60 a 48/60: 7 punti Voto finale da 49/60 a 54/60: 8 punti Voto finale da 55/60 a 59/60: 9 punti Voto finale 60/60: 10 punti			
3) Diploma coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punti 1 e 2 – s valuta il titolo superiore) Votazione in centesimi Per specifici bandi a cui accedono docenti diplomati. In caso di presenza di laurea coerente sivaluta un solo titolo (il superiore) e in presenza di laurea non coerente, quest'ultima va valutata come da punteggio n. 4	10	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 70/100: 6 punti Voto finale da 71/100 a 80/100: 7 punti Voto finale da 81/100 a 90/100: 8 punti Voto finale da 91/100 a 100/100: 9 punti Voto finale 100/100 con lode: 10 punti			
4) Ulteriore Laurea (in aggiunta ai punti 1 o 2 o 3)	2	Punti 1 per ogni Laurea fino ad un massimo di punti 2			

5) Dottorato di ricerca	5	Si valuta un solo titolo			
6) Corso di specializzazione post universitaria (almeno biennale diverso dalla specializzazione sostegno)	4	Si valuta un solo titolo			
7) Corsi di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di 1° o 2° livello Annuale= 1500 ore e 60 CFU	6	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 3 titoli.			
8) Attestati di esperienze formative coerenti con la tematica del modulo (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, ecc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR di durata pari ad almeno 20 ore	1,50	0,25 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 6 titoli.			
9) Certificazioni informatiche	3	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 3 titoli.			
10) Certificazioni LIM	2	0,50 punti per ogni certificazione fino a un massimo di 4 titoli			
11) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come Animatore Digitale	6	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 6 punti			
12) Incarichi nell'ambito del Piano Nazionale scuola digitale come componente del team Digitale	2,50	0,5 punti per ogni anno fino ad un massimo di 2,5 punti			
13) Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	3	0,50 punti per ogni corso di formazione fino ad un massimo di 6 titoli			

TITOLI DI SERVIZIO*	Punteggio massimo	Note			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	12	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	8	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 4 incarichi.			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. valutazione, ecc.). Si valuta 1 incarico per anno scolastico	5	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 5 incarichi.			

* Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e paritarie (D.Lgs. 297/1994, art. 356).

TITOLI PROFESSIONALI E PUBBLICAZIONI	Punteggio massimo	Note			
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4	1 punto per ogni anno di insegnamento fino a un massimo di 4 punti			
Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	5	1 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30mesi.			
Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	1,50	0,5 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 pubblicazioni			
Monografie attinenti al profilo richiesto	4,50	1,5 punti per ogni monografia fino a un Massimo di 3 pubblicazioni			

Data _____

Firma
